

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

ул. Спортивная, 7/1 тел/факс: 347-85-14, эл.почта: ds_84@edu54.ru

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №84
Протокол от 30.08.2023г. № 1



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №84
Н.В. Машарова
Приказ от 30.08.2023г. № 10

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

**Образовательная программа
«Сибирь - мой край родной»
для детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

Оглавление

I. Целевой раздел.....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения детьми программы «Сибирь - мой край родной»	4
II. Содержательный раздел	5
2.1. Формы работы с детьми:.....	5
2.2. Формы работы по образовательным областям	8
2.3. Тематический план образовательной деятельности по программе «Сибирь - мой край родной»	10
Тематический план дополнительной образовательной программы «Сибирь - мой край родной».....	11
2.4. Содержание программы	12
2.5. Формы работы с родителями	19
III. Организационный раздел	19
3.1. Структура программы	19
3.2. Кадровое обеспечение.....	20
3.3. Материально-техническое обеспечение программы:.....	21
Методические пособия, используемые в разработке программы «Сибирь - мой край родной».....	21
Приложение 1	23
Сибирский фольклор.....	23
Приложение 2	23
Народное декоративное искусство Сибири	23
Приложение 3	24
Новосибирские детские художники, писатели и поэты.....	24
Приложение 4	25
Природа Сибири.....	25
Приложение 5	26
Город, что сердцу дорог.....	26

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Сибирь – мой край родной» разработана творческой группой МАДОУ д/с № 84 «Благодать».

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 84.

Программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования у детей положительного отношения к родному краю путём реализации раздела «Мой любимый город».

Оригинальность её состоит в интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа по воспитанию любви к своей малой родине в рамках программы осуществляется по нескольким **направлениям**:

- работа с детьми,
- работа с родителями,
- работа с педагогами,
- работа над развитием предметно-развивающей среды, являющейся немаловажным фактором при ознакомлении детей с родным краем.

Необходимость обязательного учёта возрастных и психологических особенностей детей в содержании и организации краеведческой работы в

рамках образовательного процесса способствует определению **принципов работы по программе:**

- принцип наглядности;
- принцип энциклопедичности;
- принцип интеграции;
- принцип развивающего характера образования;
- принцип индивидуализации;
- принцип единства с семьёй.

1.1.Цели и задачи программы

Цель программы - формирование положительного отношения детей дошкольного возраста к малой родине, воспитание интереса и любви к родному городу с помощью организации краеведческой работы.

Задачи программы:

-воспитывать у детей интерес и любовь к малой родине, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё на основе ознакомления с родным краем,

-развивать у старших дошкольников интерес к родному краю, городу, селу, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего,

-обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов, проживающих на территории области, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов,

- содействовать становлению желания принимать участие в традициях поселка и в традициях, сложившихся на территории Новосибирской области.

- развивать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к родному городу. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края,

- учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас,

- способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, поселку, содействовать становлению желания принимать участие в социальных акциях.

1.2.Планируемые результаты освоения детьми программы

«Сибирь - мой край родной»

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п..

Планируемые достижения детей по программе:

Компетенции детей

Дети знают:

- Название своего города и областных городов;
- Название рек нашего края;
- Достопримечательности города;
- Флаг, герб, гимн города;
- Правила поведения в природе.

Дети могут:

- Читать карту города и карту области;
- Уметь рассказать о многонациональности нашего края; назвать народности;
- Дать представление о родном крае, его уникальности;
- Называть деревья, кустарники, траву; находить сходства и различие;
- Назвать рыб осетровых и частиковых пород, их значение;
- Назвать животных пустыни и их приспособление к условиям пустыни;
- Рассказать о «Красной книге» и ее значении;
- Проводить поиск необходимых материалов с помощью родителей воспитанников;
- Уметь общаться с людьми, учиться находить подход.
- Уметь классифицировать отношения между понятиями: растения, животные, птицы, рыбы.

II. Содержательный раздел

2.1. Формы работы с детьми:

-тематические беседы, проводятся с целью формирования представлений о своем крае, как части России, обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края, формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и

охранять её, воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь, её природе.

- экскурсии в краеведческий музей, детскую библиотеку, расширяют представления детей о материальной и духовной культуре нашего города, знакомят детей с жизнью наших предков, воспитывают чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.

-наблюдения, помогают знакомить детей с уникальностью и разнообразием растительного и животного мира нашей местности, видеть сезонные изменения.

-проектная деятельность проводится с целью систематизации и обобщения знаний детей о природе родного края, воспитания уважения и гордости за свой родной край, бережного отношения к природе, заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края, приобщить родителей (*законных представителей*) к активному участию в реализации проектов, развивать познавательные, творческие способности детей в процессе практических деятельности.

-игры (дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные) помогают уточнить и закрепить знания детей о символике, растительном и животном мире, достопримечательностях родного края.

-праздники и развлечения знакомят детей с содержанием календарных праздников, прививают у них интерес к возрождению этих праздников, желание самим участвовать в них.

-конкурсы проводятся с целью закрепления и обобщения знаний детей по содержанию блоков: «История», «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди», «Природа».

-викторины закрепляют знания детей о символике, растительном и животном мире, достопримечательностях города.

-выставки приобщают детей к культурно-историческому наследию своей страны, воспитывают гордость за свой народ и ощущение своей неразрывности с окружающим миром.

- создание и оформление музейных уголков в группах приобщает ребенка к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус, знакомит дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.

Работа по программе «Сибирь – мой край родной» на примере истории, быта и культуры малой родины, города Новосибирска, Сибири включает все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с родителями воспитанников;
- работа с социумом:
 - Ботанический сад,
 - Краеведческий музей,

- Новосибирский планетарий,
- Новосибирский зоопарк им.Р.А. Шило,
- СОШ №215.

В работе используются **технологии:**

1. Информационно-коммуникационные технологии: просмотр видеофильмов, клипов направлены на получение информации о традициях, народных промыслах, людях родного края и воспитания экологической культуры у дошкольников.

2. Игровые методы: игра, импровизация, инсценировки и драматизация, словесные, настольные и подвижные игры формируют познавательные действия, определенные умения и навыки, которые необходимы при ознакомлении с родным краем, формируют нравственные и эстетические качества, способствуют приобщению детей к нормам и ценностям общества, адаптируют к условиям окружающей среды.

3. Проектная деятельность формирует познавательные мотивы, расширяет знания детей о своём крае через осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, достопримечательностям, знакомство с природой родного края, воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине, воспитание эмоционально ценностного отношения к родному краю.

3.Технология проблемного обучения. Проблемная ситуация побуждает ребенка на решение трудных для него задач, стимулирует познавательные любознательность и активность ребёнка, активизирует восприятие материала по ознакомлению с природными явлениями, углубляет представления о живой и не живой природе.

4. Моделирование способствует формированию чувства принадлежности к семье, детскому коллективу, своему народу и стране. Предметные модели воспроизводят конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей каких-либо объектов. Графические модели (*графики, схемы и т.д.*) передают обобщенно (*условно*) признаки, связи и отношения явлений. Словесные методы и мнемотехнику используют для ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного города.

5. Конструирование формирует познавательный интерес к процессу строительства архитектурных сооружений, находить необычное и удивительное в окружающей действительности родного города.

6. Экспериментирование вызывает у ребёнка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции путём сенсорного анализа, стимулирует познавательную активность и любознательность ребёнка, активизирует восприятие материала по ознакомлению с природными явлениями, углубляет представления о живой и не живой природе, учит проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.

2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательная область	Методические приёмы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры-инсценировки; -драматизация русских народных сказок, произведений сибирских писателей и поэтов; -показ всех видов театров (теневого, фланелеграф, ложечный, кукольный линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый); -оформление уголков ряжения (предметы русского костюма) во всех возрастных группах; - посещение театров; -встречи с артистами театров, филармонии. <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление декораций, атрибутов к инсценировкам.
Познавательное развитие	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, компьютерные мини-презентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Новосибирской области, с народными приметами, с фенологическим календарём: -сбор гербариев, коллекций; -опытническая и экспериментальная работа; -проектная деятельность. <p>Формирование целостной картины мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия: средняя группа – по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона; старшая и подготовительная – пешие и автобусные экскурсии по городу, мини-походы в парк, сквер, в сад, на поле; походы в кино, музей; -Беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Город мой родной», «Родина малая и родина большая», «Моя родная улица», «Мой любимый уголок в городе»; -ознакомление с символикой города: флаг, герб; портреты руководителей; <p>Ознакомление с прошлым родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация этнографического уголка в группе; -встречи с родителями: посиделки, дегустация

	<p>сибирских блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> -просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий, передвижные выставки музеев, рассказ экскурсовода; <p>Духовность и культура Сибири:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы по ознакомлению с православными традициями в Сибири, в Новосибирске; с духовно-нравственным укладом жизни многонациональной Сибири; -проведение детских фольклорных праздников по православному календарю; -празднование всех государственных и региональных праздников, День города.
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сибирский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки; -мифы, легенды, сибирские русские народные сказки «Серый конь», «Козёл и баран», -выставки тематические, посвящённые творчеству писателей, поэтов родного края.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы об Олимпиадах, ознакомление с символикой, просмотр фильмов о спорте и спортсменах; -Беседы о спортсменах –чемпионах, гордости Сибири и Новосибирска; -Беседы о видах спорта, просмотр мультфильмом спортивной тематики; - Проекты «Мой любимый вид спорта». <p>Двигательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -широкое использование национальных, народных русских игр: «Удочка», «Вышибало», Займи моё место», «Перетяжки», «Пятнашки», «Метелица»; -Проведение спортивных праздников, развлечения, эстафет, соревнований, мин-Олимпиад. <p>Мое здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> -видео-экскурсии: центры Здоровья Новосибирска (крупные клиники, больницы); -беседы о здоровье «Я и моё тело», «Уроки Айболита», «Уроки этикета», «Уроки Мойдодыра»; -экскурсии в ближайшую поликлинику, аптеку; -проектная деятельность; -опыты и экспериментирование; -устройство в группе уголка здоровья, здорового питания.
	<p>Изобразительная деятельность:</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>-беседы об изобразительном искусстве Сибири и Новосибирска: об орнаменте и декорах;</p> <p>-беседы, компьютерные мини-презентации о творчестве сибирских и новосибирских художников, скульпторов;</p> <p>-рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов;</p> <p>-оформление в ДОУ художественной галереи творчества новосибирских художников и скульпторов;</p> <p>-художественно-продуктивная деятельность: бересты, лозы, сибирская вышивка, аппликация из ткани и др. материалов.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>-музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство;</p> <p>-музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов;</p> <p>-проведение праздников, развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния;</p> <p>-ознакомление с народными музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен;</p> <p>-использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; грампластинок, музыкальных инструментов, портретов сибирских композиторов;</p> <p>-оформление музыкального уголка.</p>
-------------------------------------	---

2.3. Тематический план образовательной деятельности по программе «Сибирь - мой край родной»

Старшая группа – 5-6 лет

Название разделов и тем программы	Количество занятий
Раздел I. Моя семья	6
Тема 1. «Я и моё имя».	1
Тема 2. «Расскажи о своей семье».	1
Тема 3. «Сибирский фольклор».	1
Тема 4. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья».	1
Тема 5. Конкурс рисунков «Моя семья».	1
Тема 6. «Работа родителей».	1

Раздел II. «Мой любимый город»	8
Тема 1. «Детский сад – моя вторая семья».	1
Тема 2. Художественная деятельность на тему «Детский сад моей мечты».	1
Тема 3. «История родного города».	1
Тема 4. «Моя улица»	1
Тема 5. Сюжетно-ролевая игра «Мой город».	1
Тема 6. «Промышленность и транспорт города».	1
Тема 7. «Знаменитые люди»	1
Тема 8. Встреча со знаменитыми людьми города: -участниками боевых действий; -художниками, поэтами, спортсменами и т.п.	1
Раздел III. «Природа моего сибирского края»	4
Тема 1. «Водные объекты: реки, озёра, болота, пруды»	1
Тема 2. «Рельеф. Полезные ископаемые».	1
Тема 3. Животный мир.	1
Тема 4. Растительный мир.	1
Итого	18

Тематический план образовательной программы «Сибирь - мой край родной»

(Подготовительная группа – 6-7 лет)

Название разделов и тем программы	Количество занятий
Раздел I. Моя родина – Западная Сибирь.	9
Тема 1. Карта и символика.	1
Тема 2. Самое интересное о Сибири.	1
Тема 3. История Сибири.	1
Тема 4. Города, посёлки, сёла и деревни Новосибирской области.	1
Тема 5. Достопримечательности Новосибирска.	2
Тема 6. Профессии Новосибирска.	1
Тема 7. Транспорт Новосибирска.	1
Тема 8. Знаменитые люди края.	1
Раздел II. Горы и равнины.	1
Раздел III. Полезные ископаемые.	1

Раздел IV. Климат.	4
Тема 1. Осень.	1
Тема 2. Зима.	1
Тема 3. Весна.	1
Тема 4. Лето.	1
Раздел V. Реки и озёра.	1
Раздел VI. Природные зоны.	1
Раздел VII. Растительный мир родного края.	7
Тема 1. Деревья и кустарники.	2
Тема 2. Зелёная аптека нашего края.	1
Тема 3. Зерновые культуры.	1
Тема 4. Плодово-ягодные культуры.	1
Тема 5. Мир цветов и ягод.	1
Тема 6. Мир грибов.	1
Раздел VIII. Животный мир родного края.	9
Тема 1. Млекопитающие (звери).	2
Тема 2. Птицы.	2
Тема 3. Земноводные (амфибии).	1
Тема 4. Пресмыкающиеся (рептилии).	1
Тема 5. Насекомые.	1
Тема 6. Мир рыб.	2
Раздел IX. Экология Новосибирска и области.	2
Тема 1. Охрана природы	1
Тема 2. Правила поведения в природе и в городе.	1
Раздел X «Родной свой край люби и знай» (экологический праздник).	1
Итого	36

2.4. Содержание программы

Старшая группа – 5-6 лет

Раздел 1. Моя семья.

Тема 1. Я и моё имя.

Человек, проживающий, на Земле имеет право на имя. Представление о важности права на имя, даваемое при рождении. Личное имя - слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нём с другими, Дети представляют себя (имя, отчество, фамилия). Свидетельство о рождении ребенка. Имена дают родители. Мужские и женские имена. Имена в уменьшительно-

ласкательной форме. Значение имен: Марина - «морская», Наталья - «родная» и т.д. Д/игра «Узнай голос товарища».

Тема 2. «Расскажи о своей семье».

Фотовыставка «Моя семья». Дети представляют свою семью. Обязанности членов семьи. Понятие «семейный быт». Иллюстрации детских книг с изображением семей животных и птиц. Пословицы о семье, художественная деятельность.

Тема 3. «Сибирский фольклор»

Сибирские народные инструменты, сибирские сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки и т.д.) Фольклорные праздники «Посиделки», «Масленица», «Рождество». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Воспроизводство в игре быта семьи. Создание по сюжету игровой обстановки. *(Приложение 1)*

Тема 4. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья». Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту. Создание праздничного настроения у детей и их родителей.

Тема 5. Конкурс рисунков «Моя семья».

Совместная деятельность воспитанников с родителями. Использование различных художественных материалов: гуашь, акварель, цветная бумага, цветные карандаши. Различные формы работы: рисунок, аппликация, лепка.

Тема 6. «Работа родителей».

Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Разнообразие профессий. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям. Рассказ детей о профессии своих родителей (стенд с фотографиями семьи). Встреча с интересными людьми (родителями группы). Стихи, поговорки, загадки о профессиях. Дидактическая игра «Профессии». Совместная деятельность детей и родителей - составление герба своей семьи.

Раздел II. «Мой любимый город»

Тема 1. «Детский сад - моя вторая семья».

Экскурсия по детскому саду (территории). Различные названия детских садов. Название своего детского сада и адреса. Игра «Детский сад - это и хорошо, и плохо», беседа с детьми о значении детских садов.

Тема 2. Народное декоративное искусство Сибири.

Народные художественные промыслы Сибири, уральско-сибирская роспись. Художественная деятельность на тему «Народные промыслы». Рисунки детей с использованием различных техник и художественных материалов. *(Приложение 2)*

Тема 3. «История родного города и области».

Знакомство с историей возникновения города и области. Происхождение названия. Особенности жизни людей в городе. Стихи о родном городе. Важные и интересные здания и учреждения. Названия улиц, переулков, районов города. Рассматривание иллюстраций родного города. Дидактические игры: «Какие бывают здания», «Город - деревне».

Тема 4. «Моя улица»

Беседа о родной улице. Знание домашнего адреса. Целевая прогулка. Загадки о правилах дорожного движения. Правила безопасного перехода через дорогу. Обогащение словаря детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Художественная деятельность «Моя родная улица». Подвижные и дидактические игры «ручеек», «Клубочек», «Мой домашний адрес».

Тема 5. Сюжетно-ролевая игра «Мой город». Предварительно проводится конкурс рисунков «Мой город». Заочная экскурсия по городу. Дети выбирают себе роль тех профессий, которые есть в городе. Загадки о профессиях города. Создание по сюжету игровой обстановки.

Тема 6. «Промышленность и транспорт города».

Знакомство детей с предприятиями города. Продукция промышленных предприятий. Труд людей разных профессий. Чтение стихотворений о профессиях. Показ иллюстраций по теме. Экскурсия. Виды транспорта в родном городе. Рисование «Транспорт». Аппликация «Автобус». Дидактические игры «Кто, чем управляет». Сюжетно-ролевые игры «Поезд», Автобус».

Тема 7. «Знаменитые люди»

Знакомство со знаменитыми людьми нашего города: поэтами, музыкантами, художниками, спортсменами, участниками боевых действий. Просмотр фотографий. Чтение художественной литературы. (Приложение 3)

Тема 8. Встреча со знаменитыми людьми города: участниками боевых действий; художниками, поэтами и т.п. Встреча в виде беседы.

Раздел III. «Природа моего города». (Приложение 4)

Тема 1. «Водные объекты: реки, озёра, болота, пруды»

Понятие «река», «пруд», «болото», «озеро». Названия водных объектов города и области. Их местонахождение. Понятие «пляж». Значение водных объектов. Растительный и животный мир водных объектов. Экскурсия. Фотоиллюстрации. Художественная деятельность.

Тема 2. «Рельеф. Полезные ископаемые».

Рельеф - совокупность неровностей суши. Равнина, низменность и другие формы рельефа Новосибирской области. Их название, местонахождение, высота. Фотоиллюстрации. Название полезных ископаемых Новосибирской области, их значение. Просмотр коллекций полезных ископаемых.

Тема 3. Животный мир.

Животные города и обитающие в окрестностях родного города (дикие животные, домашние, насекомые, птицы). Значение животных в природе. Питание животных, местообитание, маскировка. Показ иллюстраций. Наблюдение на прогулке. Наблюдение в животном уголке природы. Пословицы, стихи, сказки, песни, загадки о животных. Художественная деятельность - лепка, рисунок, аппликация. Понятие «Красная книга» России и Новосибирской области. Дидактические игры.

Тема 4. Растительный мир.

Растения родного города и области - деревья, кустарники, травы, цветы. Понятие «сосновый бор». Растения скверов, улиц. Наблюдение за растениями на прогулке. Фотоиллюстрации. Роль растений в природе. Стихи, загадки, пословицы о растениях. Художественная деятельность - лепка, рисунок, аппликация, моделирование. Дидактические игры.

Подготовительная к школе группа - 6-7 лет

Раздел 1. Моя родина – Новосибирск. (Приложение 5)

Тема 1. Карта и символика.

Знакомство с физической картой Западной Сибири и экономической. Новосибирск – центр Западной Сибири. Обозначение городов на карте, гор, рек, озер, дорог, границ. Рассказ о гербе и флаге города Новосибирска и области. Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

Тема 2. Самое интересное о Новосибирской области. Интересные факты о территории, названиях рек, озер, водопадах, городов, гор, животном и растительном мире.

Тема 3. История Новосибирской области. Открытие и заселение области. Новосибирская земля в древности. Происхождение названия «Новосибирск», первые жители. Появление скотоводства и земледелия в Новосибирской области. Первые изделия из металла. Жилище, образ жизни первых людей. Памятники нашего края. Народы нашего края. Первые города, поселки, деревни.

Тема 4. Города, посёлки, сёла и деревни Новосибирской области.

Рассказ о крупных и небольших городах области, их названия и местонахождение. Ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства, достопримечательности. Показ фотоиллюстраций.

Тема 5. Достопримечательности Новосибирска и области.

Понятие «достопримечательности». Природные достопримечательности Новосибирска и области - Барсуковская пещера, Бердские скалы, Беловский водопад. Бурмистрово, Ботанический сад СО РАН, Дендрологический парк, Каменистая степь, музеи, памятники, церкви, соборы, театры. Показ фотографий. Краеведческий музей. Экскурсия.

Тема 6. Профессии Новосибирска и области.

Знакомство с основными профессиями Новосибирска и области: работники сельского хозяйства, учителя, врачи, ученые, работники химической пищевой, промышленности. Фотоиллюстрации. Художественная деятельность. Стихи, загадки. Дидактические игры.

Тема 7. Транспорт Новосибирска и области.

Основные виды транспорта в Новосибирске и области - наземный и подземный пассажирский транспорт, воздушный транспорт, водный, железнодорожный. Пополнение словаря: троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси, аэропорт, летчик, бортпроводник, иллюминатор, речной вокзал, судоходство, машинист, проводник, пассажиры, станции. Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о

профессиях. Дидактическая игра «На чем едем, летим, плывем». Сюжетно-ролевые игры по теме, художественная деятельность.

Тема 8. Знаменитые люди родного края.

Знакомство с людьми, прославившими Новосибирск и Новосибирскую область - учеными, поэтами, музыкантами, художниками, спортсменами, участниками боевых действий, и т.д. Просмотр фотографий. Чтение художественной литературы.

Раздел II. Горы и равнины.

Рельеф Новосибирской области преимущественно равнинный. Барабинская низменность, Васюганская возвышенная равнина, Кулундинская низменная равнина, Буготакские сопки, низкие горы Салаирского кряжа.

Иллюстрации. Физическая карта Новосибирской области.

Раздел III. Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые нашего края: глина, торф, нефть и газ, камень, гравий, песок, известняк и глинистые сланцы, мрамор, каменный уголь-антрацит, поваренная соль, сода. Ценное полезное ископаемое- золото. Способы добычи и применение. Коллекция полезных ископаемых.

Раздел IV. Климат.

Тема 1. Осень.

Предварительно проведение художественной деятельности на тему «Осень»; выставка осенних поделок. Красота русской природы осенью. Дары природы человеку. Утренник для родителей и детей в фольклорном стиле «Осенины». Разучивание песен, стихов, танцев.

Тема 2. Зима.

Зимние приметы. Целевая прогулка. Наблюдения. Зимние забавы. Художественная деятельность. Рассматривание зимних пейзажей. Загадки. Стихотворения о зиме.

Тема 3. Весна.

Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной». Занятие-развлечение «Жаворонки», Разучивание фольклорных песен и танцев, закличек. Чтение русских народных сказок, изготовление «жаворонков». Хороводные игры. Загадки.

Тема 4. Лето.

Летние приметы. Целевая прогулка. Наблюдения. Художественная деятельность. Рассматривание летних пейзажей. Стихотворения о лете, загадки, пословицы, дидактические игры.

Раздел V. Реки и озёра.

Реки Новосибирской области: Обь, Бердь, Иня, Шегарка, Тара, Омь, Каргат, Баган, Карасух. Понятие «ледоход», «ледостав». Обозначения рек. Крупные и глубокие озера края: Чаны, Убинское, Сартлан, Тандово, Хорошее. Понятие «озерная котловина». Фотоиллюстрации. Значение рек и озер.

Раздел VI. Природные зоны.

Темнохвойная тайга, лесная, лесостепная и степная. Проекты по природным зонам. Плакаты по охране природы. Растения и животные природных зон. Красная книга. Картины (сосновый бор, тайга, степь, лесостепь). Фотоиллюстрации.

Раздел VII. Растительный мир родного края.

Тема 1. Деревья и кустарники. Деревья хвойных и лиственных лесов (кедр сибирский, пихта сибирская, сосна обыкновенная, ель сибирская, береза, осина). Кустарнички и травы. Мхи и лишайники. Деревья хвойно-широколиственных лесов (липа сибирская, кедр сибирский, черемуха, рябина, пихта сибирская, береза). Травы.

Растения степей, лесостепей. Заповедник. Заказник. Роль растений в жизни человека и природы. Гербарий. Фотоиллюстрации. Плакаты по теме. Наблюдения на прогулке. Дидактическая игра «С какого дерева листок». Художественная деятельность. Стихи, загадки. Песни. Охрана природы.

Тема 2. Зелёная аптека нашего края.

Лекарственные травы края. Знакомство с лекарственными растениями родного края: зверобой, душица, кровохлёбка, тысячелистник, медуница, адонис. Использование в лечебных целях. Дидактическая игра «Зеленая аптека». Иллюстрации с изображением лекарственных растений. Проект «Зеленая аптека нашего края». Гербарий.

Тема 3. Зерновые культуры.

Знакомство с зерновыми культурами края - пшеница яровая, рожь озимая, ячмень, овес, гречиха, кукуруза. Большие площади заняты посадками картофеля и овощей (морковь, капуста, свекла). Словарь: зерно, колосья, поле, земля, посев, уборка, тракторист, сеялка, борона, агроном, хлеборобы, комбайнер, серп, элеватор, мука, мельница, мукомолы, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, баранки, сушки, пирожки, каравай, лепешки, пряник, печенье, торт, пирожные, хлебопродукты, крошки, корка, мякоть, сухари. Свежий, мягкий, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, сдобный, пышный.

Выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, боронить, молот, выпекать, печь, резать, есть, беречь. Материал: зерна пшеницы, ржи, овса, колосья, мука ржаная и пшеничная, картинки с изображением сельскохозяйственных машин, картинки от зерна до хлеба, серп, разные виды хлеба и хлебобулочных изделий.

Тема 4. Плодово-ягодные культуры.

Разведение садов в родном крае. Понятие «саженцы». Плодовые и ягодные культуры: яблоня крупноплодная, яблоня-полукультурка, груша, слива, облепиха и т.д. Друзья сада. Вредители сада. Овощные культуры - томаты, огурцы, морковь и т.д. Иллюстрации по теме. Гербарий. Дидактические игры. Художественная деятельность. Стихи. Загадки. Лепка.

Тема 5. Мир цветов и ягод.

Знакомство детей с цветами и названиями ягод Новосибирской области. Внешние признаки. Значение и применение в жизни человека. Ядовитые ягоды. Предметные картинки. Муляжи. Дидактические игры. Наблюдения на прогулке.

Гербарий. Фотоиллюстрации. Художественная деятельность. Лепка.

Тема 6. Мир грибов.

Съедобные и ядовитые грибы края. Различие грибов по признакам.

Применение грибов. Просмотр иллюстраций. Наблюдения на прогулке. Стихи, загадки. Лепка.

Раздел VIII. Животный мир родного края.

Тема 1. Млекопитающие (звери).

Знакомство детей с млекопитающими края. Знакомство с названиями, повадками животных. Хищные животные, растительноядные. Копытные. Редкие животные. Красная книга. Иллюстрации. Аппликация. Лепка. Рисунок. Поговорки, пословицы, загадки. Видеозаписи. Аудиозаписи с голосами зверей. Песни. Чтение рассказов, сказок. Экскурсия в краеведческий музей. Дидактическая игра «Найди зверят по следам», «Где ты живешь?»

Тема 2. Птицы.

Зимующие и перелетные птицы родного края. Причины отлета птиц. Иллюстрации птиц. Видеозаписи. Аудиозаписи с голосами птиц.

Художественная деятельность. Загадки. Стихи. Рассказы. Сказки. Наблюдение на прогулке. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 3. Земноводные (амфибии). Земноводные - самый малочисленный класс позвоночных. Жаба серая, лягушка озёрная. Внешний вид. Образ жизни. Экскурсия в краеведческий музей. Иллюстрации. Художественное чтение.

Тема 4. Пресмыкающиеся (рептилии). Знакомство с пресмыкающимися Новосибирской области. Ящерицы, змеи щитомордника, уж, полоз, гадюка. Просмотр иллюстраций. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 5. Насекомые. Разнообразие насекомых в Новосибирской области. Жизнь насекомых. Характерные особенности внешнего вида. Иллюстрации. Модули строения насекомых. Загадки. Дидактические игры. Стихи, рассказы. Наблюдения на прогулке. Экскурсия в музей. Художественная деятельность.

Тема 6. Мир рыб. Животные пресных водоемов Новосибирской области. Водные животные равнинных рек, озер. Дидактические игры. Стихи, рассказы. Наблюдение в уголке природы - аквариум. Иллюстрации. Аппликация. Рисунок.

Раздел IX. Экология Новосибирска и области.

Тема 1. Охрана природы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. «Красная книга» Новосибирской области. Заповедники памятниками природы Сухаревский рям, Егорушкин рям, урочище «Золотая нива», Покровская лесостепь и Горносталевское займище.

Видеоматериалы. Фотоиллюстрации.

Тема 2. Правила поведения в городе и на природе.

Правила поведения на природе во время грозы, во время пожара, купания в реке, озере. Знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Плакаты по теме. Стихи. Загадки. Просмотр иллюстраций.

Раздел X. «Родной свой край любви и знай» (экологический праздник). Обобщение знаний о родном крае. Проведение экологического праздника, интегрированного занятия.

2.5. Формы работы с родителями

- Консультация для родителей «О художниках Новосибирской области», «Промыслы Сибири»,
- «Знаменитые люди Новосибирска», «Памятники Новосибирской области» Семейная гостиная «Мой светлый город Новосибирск».
- Выпуск газеты.
- Совместные праздники и развлечения.
- Участие родителей в организации и проведении экскурсий в музей, детскую художественную школу, в лес, на реку Обь.
- Посещение городских праздников: Новый год, Масленица, и др., участие в народных гуляниях.
- Сбор краеведческого материала с участием родителей.
- Помощь в создании мини-музей «Русская изба» в ДОУ.
- Привлечение родителей к оформлению наглядного материала.
- Организация встреч с интересными людьми.
- Помощь в оформлении альбомов «Страницы истории», «Все работы хороши»
- Рассказ-беседа «Романтика обычной профессии»
- Выставка семейных реликвий
- Проведение игротек «Игры наших бабушек», «Народные игры».
- Папка-раскладушка «Прогулки по городу».
- Выставки народно-прикладного искусства детей и родителей.
- Познавательная игра совместно с родителями «Что? Где? Когда?».
- Совместные проекты «Традиции семьи».

III. Организационный раздел

3.1. Структура программы

Сроки реализации образовательной программы «Сибирь – мой край родной» два года. Участниками программы являются старшие дошкольники (старшие и подготовительные к школе группы), воспитатели, родители. Программа «Сибирь – мой край родной» реализуется в непосредственно-образовательной деятельности в первой половине дня 1 раз в неделю в соответствии с тематическим планированием и в совместной деятельности педагога с детьми.

Мероприятия проводятся в групповых помещениях, музыкальном и физкультурном залах, в комнате психологической разгрузки, на территории ДОУ.

3.2. Кадровое обеспечение

Заведующая ДОУ

1. Организует инфраструктуру ДОУ и контролирует работу с детьми, сотрудниками и родителями по формированию положительного отношения детей дошкольного возраста к малой родине.

2. Организует общее руководство по внедрению программы «Сибирь – мой край родной».

Старший воспитатель

1. Подбор и внедрение программ и технологий, направленных на воспитание у детей интереса и любви к родному городу с помощью организации краеведческой работы

2. Контроль за построением учебно-воспитательного процесса по краеведческой работе.

3. Методическое обеспечение программы «Сибирь – мой край родной».

5. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию у детей любви и уважения к малой родине.

6. Проведение мониторинга.

7. Контроль за реализацией программы.

Педагог-психолог

1. Обеспечивает и контролирует эмоциональное состояние ребёнка.

2. Отслеживает индивидуальное эмоционально-личностное развитие ребёнка для составления Программы психологической помощи для индивидуальной и групповой форм психо-коррекционной работы.

3. Изучает индивидуально-типологические особенности и эмоциональную сферу ребёнка.

4. Посещает и анализирует занятия с целью оказания помощи педагогам в подборе способов и методов включения индивидуальных особенностей ребёнка в познавательный процесс.

6. На своих занятиях использует видеозаписи природы Новосибирской области.

Инструктор по физической культуре

1. Знакомит детей с подвижными играми нашего края.

2. Использует музыкальные произведения Новосибирских композиторов.

2. Планирует и проводит систематические и эпизодические формы

Музыкальный руководитель

1. Включает в содержание занятий и развлечений музыкальный материал Новосибирских авторов.

2. Знакомит детей с фольклором нашего края.

3. Использует в работе музыкальные подвижные игры Сибири.

4. Проводит детские фольклорные праздники.
5. Проводит консультации для педагогов и родителей, на которых раскрывает красоту музыкального наследия нашего края.

Воспитатели

1. Знакомят детей с традициями и укладом жизни в Сибири, в Новосибирске.
2. Организуют выставки «Красота родного края».
3. Организуют экскурсии в детскую художественную школу, музеи города Новосибирска и области.
4. Повышает педагогическую культуру родителей об истории нашего края.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной работы по данному разделу необходима богатая материалами краеведческого характера предметно-развивающая среда, выполняющая две важные функции: информационную и развивающую.

В нашем дошкольном учреждении это:

- художественная литература (произведения для детей поэтов и писателей Новосибирска);
- репродукции картин художников Новосибирской области;
- видеоматериал (фильмы о флоре и фауне Новосибирской области);
- видеотека: «По следам палеонтологических находок», «Театры города Новосибирска», «Исторические памятники города Новосибирска», «Транспорт Новосибирска», «Профессии родного края» и т. д.;
- наглядный материал (фотографии, иллюстрации растительного и животного мира родного края);
- материал для прослушивания (голоса птиц, звуки природы и т.д.);
- картотека игр, носящих этнокультурный оттенок;
- дидактические игры, настольно-печатные игры,
- картотека заданий по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «Загадки земли Сибирской», «Путешествуем с семьёй по городам Сибири», «На экскурсию по родному городу».

Методические пособия, используемые в разработке программы «Сибирь - мой край родной»

№	Автор	Источник	Содержание
1.	Л.А. Кодрыкинская 2005 г.	Дошкольникам защитникам отечества	Богатыри-защитники земли Русской; Дошкольникам о войне 1812 года; Расскажем детям о Дне Победы;
2.	М.Ю. Новицкая 2003 г.	Наследие. Патриотическое	Круглый год: народно-прикладное искусство;

		воспитание в детском саду	Семейный круг: традиции семейной культуры; Святыне наши имена: историко-культурное наследие России; Золотые ворота: игротека.
3.	И.А. Агапова, М.А. Давыдова	Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет	Изобретатели и ученые; Путешественники; Писатели; Люди искусства; Музыканты; Военные;
4.	Г.А. Ковалева	Воспитывая маленького гражданина	Я такой; Мир людей; Мир природы; Рукотворный мир; Гражданство; Культура;
5.	Л.А. Кодрыкинская	С чего начинается Родина?	Мой дом – моя семья; Знакомим с русской народной культурой; Столица нашей Родины – Москва; Земля наш общий дом; Защитники отечества.
6.	М.А.Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Моя семья; Я и мое имя; Наша Родина Россия; Москва – главный город нашей Родины; Законы по которым мы живем; Моя мама; Наша государство – российская Федерация.
7.	Л.В. Кокуева	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа	Народные праздники: ярмарка, новый год, рождество христово, святки, масленица, встреча птиц, пасха, троица.
8.	М.Б. Зацепина	Дни воинской славы	Праздники и развлечения; Интегрированные блоки занятий – великие полководцы.

Сибирский фольклор

Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с сибирскими народными инструментами. • Знакомство с сибирскими сказками, малыми фольклорными жанрами (пословицы, загадки и т.д.) • Игротека «Игры народов Сибири» • Фольклорный праздник «Посиделки» • Работа клуба для бабушек «У самовара» • Знакомство с культурными традициями «Масленица», «Рождество». • Праздник «День птиц». • Развлечение «На лесной полянке». • Разучивание хороводов, народных песен. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с сибирскими народными инструментами. • Знакомство с народным сибирским фольклором: сказки, загадки, потешки, заклички, считалки, пословицы, сибирские песни и хороводы. • Игротека «Игры народов Сибири» • Сибирская традиционная кухня. • Фольклорный праздник «Какова пряжа, такова и рубаха» • Клуб для бабушек и внуков «У самовара». • Рождественские гадания. • Развлечения «Святки», «Масленица», «Троица». • Праздник «Русской березки». • Встречи с фольклорной группой «Чалдоны». • Видео-просмотры танцев хореографического коллектива «Сибирские узоры». • Разучивание с детьми хороводов, народных песен.

Народное декоративное искусство Сибири

Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с народными художественными промыслами 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с народными художественными промыслами

<p>Сибири:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резьба и гравировка кости - изделия из меха и кожи - художественное плетение - ковроткачество - шитье бисером • Знакомство с урало-сибирской росписью. • Знакомство с сибирским народным костюмом (кухлянки, парки, сапоги) • Посещение выставок декоративно-прикладного искусства в музее. • Встречи с интересными людьми. 	<p>Сибири:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резьба и гравировка кости - изделия из меха и кожи - художественное плетение - ковроткачество - шитье бисером • Знакомство с урало-сибирской росписью. • Знакомство с сибирским народным костюмом (кухлянки, парки, сапоги) • Посещение выставок декоративно-прикладного искусства в музее. • Выставка народно-прикладного искусства детей и родителей. • Встречи с интересными людьми. • «Волшебные бусинки» (кружковая работа по бисероплетению)
--	---

Приложение 3

Новосибирские детские художники, писатели и поэты

Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений новосибирских писателей и поэтов: <ul style="list-style-type: none"> - Магалиф Ю.М. «Приключения Жакони», "Бибишка - славный дружок" - Гусаров М.Л. «Страна Бузония» - Береснев А.М. «Подснежник», «Грибной дождь», «Семицветное чудо» - Семенова Е.В. «Веселая пора», «Сказки едут в гости к детям» знакомство с их творчеством. • Экскурсия в библиотеку • Знакомство с творчеством новосибирских художников (занятия в музее) • Встречи с интересными людьми (работники библиотеки, художественного музея). 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в библиотеке «Знакомство с творчеством Ю.М. Магалифа» Чтение произведений Ю.М. Магалифа "Типтик", "Приключения Городовичка", «Кот Котыкин». • Знакомство с творчеством А.М.Береснева, • заучивание стихов из цикла «Подснежник», «О чем поют скворцы», «Шесть песенок» Заучивание стихов Е.В.Семеновой (Сборники «Детства островок» и «Новогодняя сказка») • Познавательное мероприятие в библиотеке из цикла «Сибирские писатели» - «Писатель- земляк Кайков А.С.» • Чтение сказок Мартышева Е. Ф. «Влас-музыкант» и «Сказ о Мироне –

	<p>морском тритоне»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотры диафильмов, видеофильмов. • Рассказ о художниках Новосибирской области. • Посещение выставок новосибирских художников в музее. • Посещение выставок в Художественном музее, • Знакомство с сибирскими пейзажами.
--	--

Приложение 4 Природа Сибири

Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в лес («Парки города») • Беседа о жизни животных и птиц в лесу (лиса, волк, заяц, лось, кабан) • Посещение краеведческого музея. • Праздник осени • Познавательная беседа «Как зимуют в лесу: лось, медведь, кабан, заяц, лиса» • Экскурсия в зимний лес • Рассматривание иллюстраций о зиме. • Беседа «Помощь зимующим птицам», изготовление кормушек. • Беседа «Жизнь животных и птиц весной» • Экскурсия в лес и на берег реки Обь. • Беседа «Первоцветы Сибири» • Беседа о труде людей весной на полях и в садах. • Беседа «Летом на реке: речные рыбы и птицы» • Беседа «Берегите лес» 	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщающая экскурсия в лес. • Беседа о труде хлеборобов и садоводов осенью • Сравнительная беседа о подготовке зиме домашних и диких животных • Беседа «Как зимуют в лесу: куница, песец, рысь. • Составление зимних коллажей. • Сравнительная экскурсия в лес разную погоду (метель, мороз, оттепель, снегопад). Рассматривание пейзажей местных художников. • Подкармливание птиц на территории детского сада. • Беседа «Как зимуют домашние животные» Беседа «Весной на реке». • Сравнительная экскурсия в лес и на берег реки Обь. • Беседа «Хоровод осенних цветов» • Экскурсия в лес, парк и на берег реки при разных погодных условиях.

<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ–беседа «Лекарственные растения Сибири» • Целевая прогулка «Сравнение лиственных и хвойных деревьев» 	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительная беседа «Бабочки и жуки» Занятия «Лес - многоэтажный дом». • Беседа «Опасные двойники (полезные и вредные ягоды и грибы)
--	--

Приложение 5

Город, что сердцу дорог

Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение краеведческого музея. • Улицы города: название и расположение. Места отдыха горожан. • Рассматривание альбома «Наш любимый Новосибирск» • Посещение библиотеки • Беседа: «Где работают родители» • Экскурсия на почту, магазин, в школу. • Рассказ-беседа «Романтика обычной профессии» (с приглашением родителей) • Создание альбома о профессиях. • Создание в холле детского сада мини-музея «Русская изба». 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание карты г. Новосибирска. Знакомство с героями гражданской и отечественной войн. • Экскурсия по улицам города • Посещение библиотеки • Экскурсия в краеведческий музей. • Экскурсия на монумент Славы. • Занятия из цикла «Путешествие в Новосибирск» • Занятия «История нашего города» • Знакомство с гербом и гимном нашего города. • Создание и рассматривание альбома «Страницы прошлого» • Создание альбома «Старинные здания города» • Фотовыставка «Наш город сегодня» • Выставка детских работ «Мой любимый город» • Создание в холле детского сада мини-музея «Русская изба».