

Аннотация
к парциальной образовательной программе «Все по полочкам»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Парциальная образовательная программа «Все по полочкам» составлена в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ (С ТНР и ЗПР);
- Парциальной программой «Все по полочкам», А.В.Горячев, Н.В.Ключ;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая программа описывает курс подготовки по информатике для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, инженерного мышления и познавательных процессов у дошкольников.

Задачи, которые решаются для достижения поставленной цели, можно объединить в следующие группы:

I. Ознакомительно-адаптационный цикл. Задачи:

1. Знакомство детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации;
2. Познакомить с историей, назначением и устройством ЭВМ.
3. Познакомить детей с правилами поведения безопасной работы на компьютере.

4. Преодолевать при необходимости психологический барьер между ребенком и компьютером.

5. Сформировать начальные навыки работы за компьютером: познакомить с клавиатурой и манипулятором "Мышь".

II. Образовательно-воспитательный цикл. Задачи:

1. Формировать навыки учебной деятельности;
2. Учить осознавать цели;
3. Выбирать системы действий для достижения цели;
4. Учить оценивать результаты деятельности.
5. Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
6. Приобщать к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству.
7. Формировать элементарные математические представления:
 - совершенствовать навыки счета;
 - изучать и закреплять цифры;
 - проводить работу с геометрическими фигурами;
 - решать простейшие математические задачи;
 - развивать умение ориентироваться на плоскости;
 - закреплять представления о величине предметов.
8. Развивать речь:
 - расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
 - формировать звуковую культуру речи и грамматический строй речи.
9. Формировать эстетический вкус.
10. Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка:

III. Творческий цикл. Задачи:

1. Развивать конструктивные способности.
2. Тренировать память, внимание.
3. Развивать воображение.
4. Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление; использовать элементы развития эвристического мышления.
5. Развивать потребности к познанию.

Образовательная деятельность по программе «Все по полочкам» реализуется в компьютерном классе, который оснащен всеми необходимыми техническими средствами. Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст детей 5–7 лет. Длительность одного занятия – 30 минут. Проходит в игровой форме один раз в неделю в первой половине дня. Продолжительность занятия: 25-30 минут в соответствии с возрастом. Всего 35 занятий в год.

Структура непосредственно-образовательной деятельности (НОД):

НОД проводится по подгруппам 10-13 человек, 1 раза в неделю, комплексно. Она включает в себя 3 этапа.

I этап – подготовительный (15 минут). Идет погружение ребенка в сюжет НОД, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с

поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

II этап – основной (10 минут). Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

III этап – заключительный (5 минут). Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

По формам обучения используются подгрупповая и индивидуальная формы. Во время образовательной деятельности применяется демонстрация материала через интерактивную доску и отработка каждым ребенком практических работ на компьютере.

По методам работы используются:

- словесные: беседа, рассказ, загадки, вопросы, объяснение, объяснительно-иллюстративный, когда педагог объясняет у SMART-доски;

- наглядные (таблицы, презентации, рисунки, карточки, тетради, способы действия);

- практические (упражнение, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям);

- игровые (дидактическая игра, работа с дидактическим материалом (различные карточки с цифрами, картинками и буквами, различные предметы для классификации и т.д.);

- проектирование (проект);

- проблемные, где необходимо применить детям свои знания для решения поставленной задачи;

- исследовательский, используется в самостоятельной творческой работе. Активные групповые методы обучения: дискуссии, урок-соревнование.

При реализации программы учитываются возрастные психические и физические особенности детей старшего дошкольного возраста.