

Аннотация
к парциальной образовательной программе
«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова

Образовательная область «Речевое развитие»

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа отвечает требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников.

Программа направлена на совершенствование коммуникативных способностей у воспитанников, через использование различных форм взаимодействия с ними, затрагивающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи дошкольников.

Цель программы – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основными задачами программы развития речи детей являются:

1. Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.

2. Развитие лексической стороны речи
3. Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
4. Развитие звуковой стороны речи
5. Развитие образной речи.

В основу программы заложены следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип преемственности, системности и последовательности в обучении.

Система работы с дошкольниками по программе включает три направления:

- освоение разных структурных уровней системы языка: фонетики, лексики и грамматики;
- освоение навыков овладения языком в его коммуникативной функции (развитие связной речи, речевого общения);
- развитие способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений.

Реализация этих направлений предполагает организацию образовательного процесса в форме совместной деятельности, сотрудничества и творческого общения воспитателя с детьми. Совместная деятельность проводится в форме игр и упражнений и сокращается или дополняется в зависимости от интереса, состояния детей и конкретных условий.

Образовательная программа, рассчитана на 4 года обучения:

- 1 год – младший дошкольный возраст 3 – 4 года;
- 2 год – средний дошкольный возраст 4-5 лет;
- 3 год - старший дошкольный возраст (5 - 6 лет);
- 4 год - старший дошкольный возраст (6 - 7 лет).

Программа реализуется в непосредственно-образовательной деятельности в первой половине дня 1 раз в неделю в соответствии с тематическим планированием и в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня.

Занятия на всех периодах обучения проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия на первом году обучения – до 15 мин., на втором году обучения – до 20 мин., на третьем году обучения – до 25 мин., на четвертом году обучения – до 30 мин.